

# ***Pristop k življenjsko ogroženemu otroku in odraslemu bolniku***

08.00 - 08.15	<b>Registracija udeležencev</b>				
08.15 - 09.45	<i>Pristop življenjsko ogroženemu bolniku (predavanje)</i>				
09.45 - 10.00	<b>ODMOR za KAVO</b>				
10.00 - 13.00	<b>Učne delavnice</b> <i>Udeleženci so razdeljeni v 4 skupine po seznamu.</i>	<i>Koordinator:</i>			
	<b>Ocena dihalne poti in dihanja pri otroku in odraslem</b> <i>(Predavanje 45 min + delavnica 45 min)</i>	<b>A</b>		<b>B</b>	
	<b>Ocena hemodinamskega statusa pri otroku in odraslem</b> <i>(Predavanje 45 min + delavnica 45 min)</i>	<b>B</b>		<b>A</b>	
13.00 - 13.45	<b>ODMOR ZA KOSILO</b>				
13.45 - 15.15	<b>Učne delavnice</b> <b>Ocena nevrološkega statusa pri otroku in odraslem</b> <i>(Predavanje 15 min + delavnica 30 min)</i>	<b>A</b>		<b>B</b>	
	<b>Razkritje, okoliščine in drugi dejavniki pri otroku in odraslem</b> <i>(Predavanje 15 min + delavnica 30 min)</i>	<b>B</b>		<b>A</b>	
15.15 - 16.15	<b>Učne delavnice: simulacije in primeri iz prakse</b> <i>Udeleženci so razdeljeni v skupine po seznamu.</i>	<i>Koordinator:</i>			
	<b>Simulacije 1</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
	<b>Simulacije 2</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
16.15 - 16.30	<b>ODMOR za KAVO</b>				
16.30 - 17.30	<b>Učne delavnice: simulacije in primeri iz prakse</b> <b>Simulacije 3</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
	<b>Simulacije 4</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>A</b>
17.30 - 18.00	<i>Pisni test</i>				
18.00 - 18.30	<b>Zaključne misli seminarja, podelitev potrdil</b>				

## **Izvajalci izobraževanja:**

Žan Čander, dipl. zn, mag. zdravstvenih in socialnih ved

Bojan Kovačič, dipl. zn.

Thomas Germ, dipl. zn.

Matjaž Vaupotič, dipl. zn.

Primož Velikonja, dipl. zn.

Dorijan Zabukovšek, mag. zn

Taja Rukavina, dr.med., spec. urg. med.

Vitka Vujanović, dr.med., višji spec. urg. med., vodja izobraževanja

## **POVZETEK VEŠČIN CELOTNE DELAVNICE:**

### **Ocena dihalne poti in dihanja pri otroku in odraslem :**

- ABCDE pristop
- izvedba aspiracije
- sprostitvev dihalne poti (vzvrčanje, trojni manever)
- vstavitev i-gel
- uporaba dihalnega balona
- nastavljanje in indikacije za BNK, masko, venturi masko in OHIO masko
- uporaba nasalnega EtCO<sub>2</sub>
- nastavitev in priprava inhalacij
- poznavanje in izvedba algoritma pri tujku v dihalni poti
- uporaba supraglotičnih pripomočkov

### **Ocena hemodinamskega statusa pri otroku in odraslem:**

- ABCDE pristop
- ocena in interpretacija hemodinamskega statusa
- poznavanje in uporaba monitorja
- interpretacija izmerjenih vitalnih znakov
- nastavitev i.v. ali i.o. poti
- priprava in nadomeščanje tekočin (i.v. ali i.o. pot)
- namestitvev samolepilnih elektrod
- uporaba PEDI traka

### **Ocena nevrološkega statusa pri otroku in odraslem:**

- ocena BBB
- ocena GCS/AVPU
- interpretacija in izvedba meritve krvnega sladkorja
- izvedba in interpretacija okvirnega nevrološkega pregleda
- interpretacija in ocena zenic

### **Razkritje, okoliščine in drugi dejavniki pri otroku in odraslem:**

- pomen razkritja bolnika
- izpuščaje
- poznavanje akronima SAMPLE
- poznavanje osnovnih zdravil